

LA RUBRICA DELLE COMPETENZE

UNITA' DIDATTICA	COMPETENZE	
Affettività, sviluppo umano, principi nutritivi.	❖ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni. ❖ Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	
TITOLO del segmento di lavoro individuato all'interno dell'unità svolta.	Traguardi formativi	Indicatori
ED.ALIMENTARE "SAI COSA MANGI?"	Esplicita, affronta e risolve situazioni problematiche sia in ambito scolastico che nell'esperienza quotidiana Sviluppa semplici schematizzazioni, modellizzazioni, formalizzazioni logiche e matematiche dei fatti e fenomeni, applicandoli anche ad aspetti della vita quotidiana. Ha una visione organica del proprio corpo come identità giocata tra permanenza e cambiamento, tra livelli macroscopici e microscopici, tra potenzialità e limiti. Conosce i principi nutritivi degli alimenti e rispetta le principali	Costruire e risolvere situazioni problematiche. Raccogliere, realizzare tabelle e grafici per tabulare i risultati delle indagini conoscitive, anche in situazioni di laboratorio. Apprendere una gestione corretta del proprio corpo. Conoscere i diversi nutrienti necessari una dieta equilibrata ed un corretto stile di vita. Operare una corretta distribuzione dei pasti nell'arco della giornata, in

	regole alimentari adottando comportamenti corretti. Comprende l'importanza degli alimenti come mezzo di relazioni sociali. Si gestisce autonomamente nelle attività di gruppo e socio-relazioni, manifestando in modo originale sensazioni ed impressioni personali.	relazione alla propria attività. Interpretare lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazione. Attuare scelte per affrontare i rischi connessi con una scorretta alimentazione. Assumere atteggiamenti collaborativi e accoglienti nel gruppo classe. Esprimere criticamente le proprie opinioni, senza prevaricare gli altri.
ATTIVITA' DIDATTICHE		
Animazioni e filmati	Laboratori- Mappe Interattive	Approfondimenti
Visione di filmati "protetti" reperibili in rete nei siti Educazionali, o Video in dotazione. Slides in formato ppt sulla nutrizione preparate dal docente.	Mappa interattiva sui Principi nutritivi disponibile con il testo di scienze <i>Nautilus</i> da eseguire individualmente, al termine dello step presentato. Libera costruzione di mappe concettuali, anche con uso dei programmi specifici, tipo <i>CMAP</i> Laboratorio: dal libro di testo <i>"Riconosciamo le proteine nei cibi"</i>.	Schede e letture tematiche di approfondimento personale sugli argomenti di maggior interesse. Approfondimenti personali e in gruppo: ricerche, questionari, grafici, cartelloni. Uso degli strumenti tecnologici: Lim, Computer, Cd.

VERIFICHE	
Nel libro	Nelle idee per insegnare
Allenamento-Test interattivi sui Principi Nutritivi. <i>Gli esercizi: uno strumento per apprendere. Rifletti sulle domande, controlla le risposte, prenditi il tempo che ti serve.</i> ❖ Costruisci il tuo ripasso ❖ Verifica le tue conoscenze ❖ Verifica le tue abilità ❖ Verifica le tue competenze	❖ Verifica in uscita: prova scritta sommativa , costituita da domande tipo: vero/falso, domande a risposta multipla, domande aperte, utilizzando il linguaggio tecnico/scientifico, specifico della disciplina. ❖ Relazioni o elaborati svolti in itinere sulle tematiche affrontate. <i>La valutazione, al termine dell'unità di lavoro verterà non solo sugli apprendimenti didattici, ma anche sull'impegno , la motivazione, la capacità di collaborare e relazionarsi con i compagni.</i>